



MATERI  
KELUARGA JENIUS CARA ALKITAB  
"RESTORE OUR FAMILY"  
MINGGU XXII





Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

## MINGGU XXII

### ABRAM SEORANG PEMIMPIN

#### Bacaan Alkitab :

Hari	Bacaan	Judul Materi
Hari ke-148	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-16, Mazmur 119:37	Memiliki tujuan dan mencapainya
Hari ke-149	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-16, Amsal 16:12	Membangun pasukan yang terlatih
Hari ke-150	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-16, Amsal 16:13	Berbagi tugas
Hari ke-151	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Maleakhi 3:10, Ibrani 7: 1-10, Lukas 11:42, Imammat 27:30	Memberikan perpuhan
Hari ke-152	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Matius 7:20-23, Kolose 3:5-6, Lukas 12:15	Tidak serakah
Hari ke-153	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Filipi 2:4	Memperhatikan hak orang lain
Hari ke-154	Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Pengkotbah 4:12	Membangun kerja sama

#### Ayat Emas Minggu Ini : " Dunia Anak Bagi Kristus "

##### **Amsal 16:3**

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.

##### **Amsal 16:3**



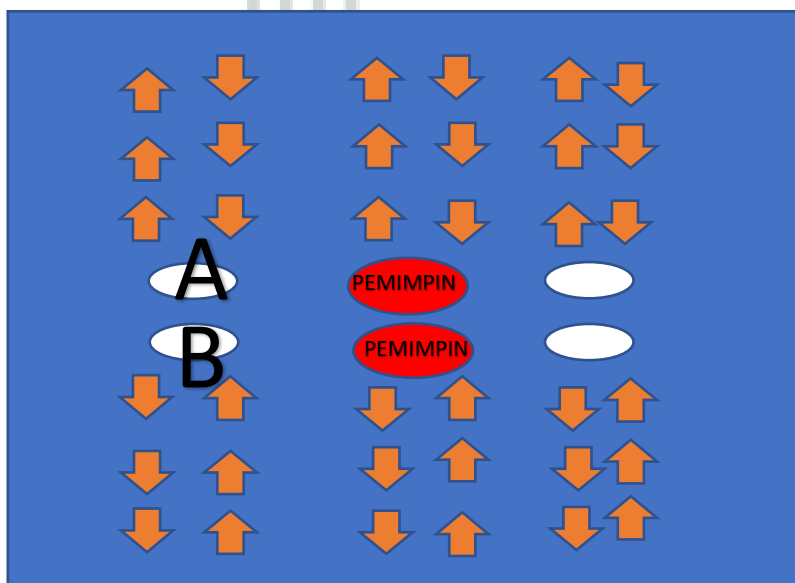
## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Ayat Emas Kreatif :

Setelah berulang kali memperkatakan ayat emas tersebut dengan gerakan dan kata-kata, kini kita lanjutkan dengan memainkan langkah mundur dan maju sebagai berikut;

Dua orang akan berhadap-hadapan, dan ;

- ☐ Setelah berhadap-hadapan pertama-tama mereka mengucapkan alamat ayat Amsal 16:3, dengan suara sangat keras, sambil menepukkan kedua tangan mereka. Bila orang yang akan main lebih dari satu, buat barisan berhadapan 2 baris dengan berpasang-pasangan. Bila orang yang bermain banyak, maka tunjuk tiap barisan dengan seorang pemimpin yang langkahnya diikuti oleh teman-teman satu barisannya.



- ☐ orang A akan memperkatakan frase A, Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, ...
- ☐ sedangkan orang B akan memperkatakan frase B, ....maka terlaksanalah segala rencanamu.
- ☐ Setiap kali mereka menjauh dari orang yang ada di hadapan mereka dengan cara mundur satu langkah, maka suara mereka dalam memperkatakan frase mereka, akan semakin kecil volume suaranya. Sampai bahkan bisa hampir menghilang suara mereka karena terlalu kecil untuk didengar dari pihak sana.
- ☐ Sebaliknya saat mereka mendekat dari orang yang ada di harapan mereka dengan cara maju satu langkah, maka suara mereka dalam memperkatakan frase mereka, akan semakin mengeras volume suara mereka.
- ☐ Pada akhirnya ketika mereka bertemu saling berhadapan dengan sangat dekat, maka alamat ayat Amsal 16:3 diperkatakan dengan sangat keras sekali.



## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

### PERSIAPAN AYAH BUNDA/ GURU MINGGU KE 22

Hari ke-148	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	Secukupnya	Tali rafia untuk membatasi tepi keliling lantai keramik yang dipakai untuk board catur jawa	
	Lantai keramik	Board catur jawa menggunakan lantai keramik	
	Bahan pengganti	Board catur jawa bila tidak ada lantai keramik	Bisa pakai kardus bekas, tas plastik dll yang ukurannya sama pada setiap petak, sediakan 9 kotak
	1	Lakban bening untuk merekatkan tali rafia pada board catur jawa	Abadikan kegiatan bersama anak anda
	seperangkat	Print keping catur jawa	
	2 buah	Amplop untuk menyimpan keping game catur jawa	
	1 buah	Kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda
Hari ke-149	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	1 pack post it	Untuk tiap anak	
	1 sepidol	Hitam kecil untuk tiap anak	
	1 buah	Kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda
Hari ke-150	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	Kostum ala penggiat cafe	Rompi, topi koki, dll	



## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

	Peralatan cafe	Panci, meja tamu, taplak, bunga meja, kasir mainan, baki, dll	
	Makanan dan minuman sungguhan	Kudapan, teh, kopi, dll	
	seperangkat	Uang mainan	
	1	microphone mainan	
	1 buah	Kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda
	seperangkat	Peralatan mainan; obeng, palu, dll	
Hari ke-151	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	1 pack	Kacang atom	
	secukupnya	Piring kertas atau piring piring plastik	
	1 BUAH	Kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda
Hari ke-152	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	1 buah	puding	
	1 buah	Pisau pemotong puding/ pisau kue tart	
	Beberapa	Buah piring kertas sesuai kebutuhan	
	1 buah	Kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda
Hari ke-153	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	9 buah	Sedotan warna apa saja	
	1 buah	kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda



## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

Hari ke-154	Masing-masing anak 1 buah	Alkitab	
	1 pack per kelompok	Tusuk gigi	
	1 pack per kelompok	marshmallow	
	1 buah / per kelompok	nampan	
	1 pack	Sarung tangan plastik	
	1 buah	Kamera	Abadikan kegiatan bersama anak anda





Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

## HARI KE-148

### MEMILIKI TUJUAN DAN MENCAPAINYA

**Metode Kreatif; Bermain Catur Jawa**  
**Disarankan untuk usia 7 tahun ke atas**

**Bacaan hari ini** \_\_\_\_\_ :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-16, Mazmur 119:37

**Tujuan** \_\_\_\_\_ :

Anak-anak memahami prinsip kepemimpinan, bahwa seorang pemimpin harus memiliki tujuan dan berusaha untuk mencapai tujuan tersebut.

**My Story** \_\_\_\_\_ :

Pernahkan kamu menjadi seorang pemimpin? Misalnya pemimpin barisan, pemimpin kelas, pemimpin kelompok, pemimpin doa, pemimpin regu, pemimpin acara, dll??? Kalau pernah, dapatkan kamu menunjukkan apakah pada saat memimpin kamu memiliki sebuah tujuan??? Jadi kamu memimpin untuk apa tujuannya??

**Bridge to story** \_\_\_\_\_ :

☐ Kita saksikan dulu Film ini

<https://youtu.be/NeSOFPfjyeU>

**Bible Story/Narasi** \_\_\_\_\_ :

**Disertai Bermain Catur Jawa** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Lihat cara bermain catur Jawa pada tayangan ini:  
<https://youtu.be/KyjPaz0Copw>
- ☐ Gunakan kotak keramik untuk menggantikan board/ papan catur jawa
- ☐ Bingkai kotak keramik pada 9 kotak yang diperlukan, dengan tali rafia yang dilakban ke lantai
- ☐ Bila tidak ada kotak keramik, anda dapat menggunakan tali rafia yang disusun menjadi 9 kotak pada meja / karpet, rekatkan dengan lakban atau bahan lain yang tidak merusak bahan alas
- ☐ Print keping X atau O pada kertas tebal dan laminating atau bungkus dengan plastik agar anti air dan tidak mudah rusak/ kotor, dll



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Simpan keping X atau O pada dua buah amplop
- ☐ Cara bermain:
  - Permainan dilakukan oleh 2 orang pemain atau 2 kelompok
  - Pemain A mendapat 6 keping X
  - Pemain B mendapat 6 keping O
  - Pemain melakukan pingsut untuk menentukan pemain pertama
  - Tiap pemain harus menempatkan 3 keping X atau 3 keping O **pada sebuah garis diagonal, atau vertikal atau horizontal.**
  - Tiap pemain akan memiliki tujuannya masing-masing, dan akan berusaha menghadang lawan, oleh karena itu tiap pemain harus cerdas dalam bermain catur jawa ini.
  - Siapa yang berhasil membuat 3 keping pada sebuah garis diagonal, vertikal atau horizontal, lebih dulu dan paling banyak, dia menjadi pemenang.

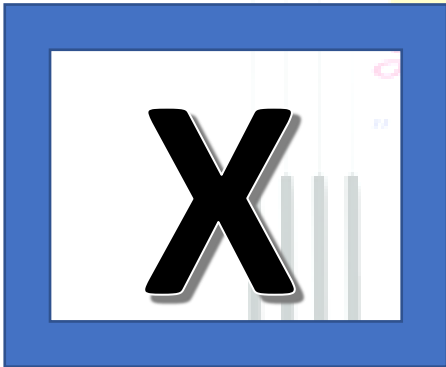
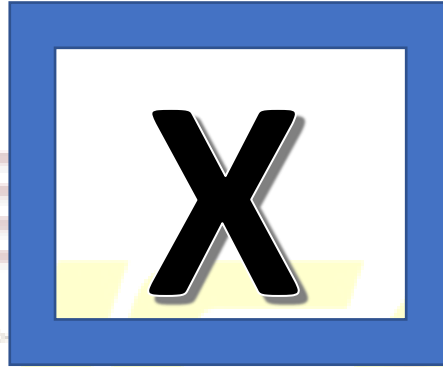
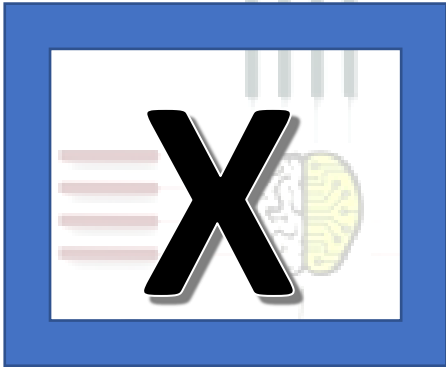
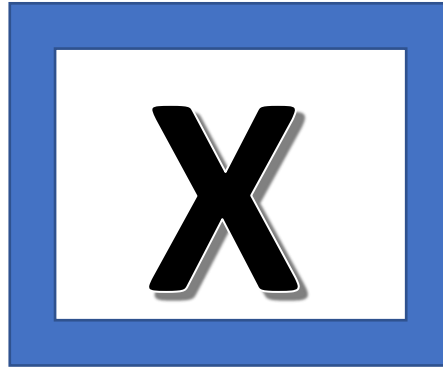
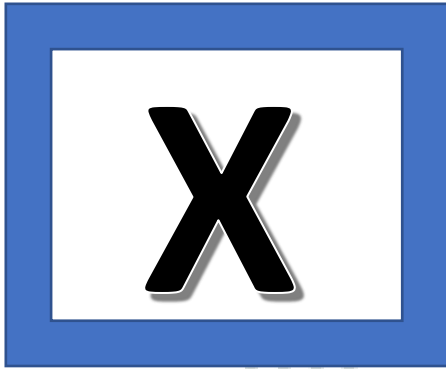






## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

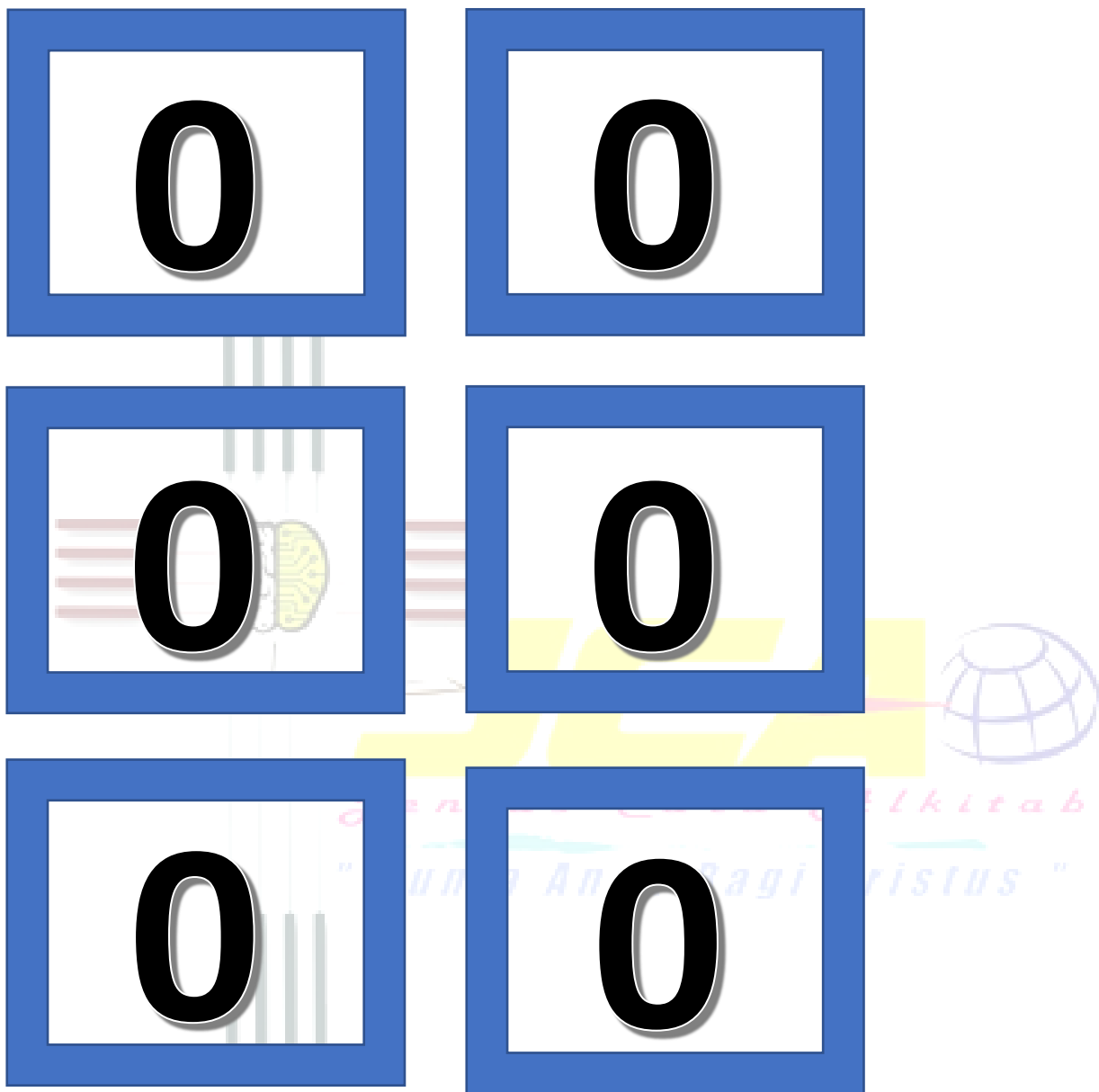
---





## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

---





## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Bible Story :

- ☐ Seru sekali ya saat kita bermain Catur Jawa !!
- ☐ Tiap pemain memiliki tujuan untuk menyusun kepingan **pada sebuah garis diagonal, atau vertikal atau horizontal.**
- ☐ Tujuan permainan ini tentunya ingin menjadi pemenang !! Seorang pemain pasti punya tujuan ingin menjadi pemenang ! Dia akan berusaha menyusun rencana, bahkan menghadang lawan untuk bisa menjadi pemenang !!
- ☐ Hari ini kita akan belajar tentang bagaimana Abram memimpin pasukan untuk mencapai tujuannya.
- ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
- ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
- ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.
- ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
- ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
- ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.
- ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
- ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
- ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
- ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.
- ☐ Abram melakukan banyak hal untuk **supaya tujuannya tercapai**; dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya, dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang, dia membagi tugas dengan pasukannya, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan pra raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
- ☐ Sebagai seorang pemimpin pasukan perang, Abram harus memiliki tujuan, tujuannya jelas yaitu menyelamatkan Lot, karena Lot adalah keluarganya. Lot harus dibebaskan dari musuh yang menjadikan dia sebagai tawanan.
- ☐ Apakah tujuan Abram tercapai? Ya !! Akhirnya Lot pun dapat diselamatkan oleh pertolongan Abram dan pasukannya.
- ☐ Seperti itu juga, setiap kita adalah seorang pemimpin.
- ☐ Pertama-tama kita harus bisa memimpin diri kita sendiri sebelum kita memimpin orang lain.
- ☐ Seorang pemimpin harus memiliki sebuah tujuan, untuk dirinya sendiri, untuk keluarganya dan juga untuk orang-orang yang dipimpinnya.
- ☐ Seorang pemimpin yang tidak mempunyai tujuan, dia akan menjadi seorang pemain catur jawa yang selalu kalah, karena tujuannya tidak jelas/ tidak ada.
- ☐ Tuhan ingin menjadikanmu seorang pemimpin atas dirimu sendiri, jadi punyailah tujuan, kelak kamu akan jadi apa, milikilah cita-cita.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Tuhan ingin menjadikanmu seorang pemimpin atas keluargamu ( bila kamu seorang laki-laki) dan menjadi seorang penolong/ asisten pemimpin ( bila kamu seorang perempuan), jadi milikilah tujuan untuk kelak menjadi seorang suami/ ayah, atau menjadi seorang isteri/ ibu, bagi keluargamu kelak, jadi akan menjadi seorang suami/ayah atau isteri/ ibu yang bagaimana??? Siapkan dirimu dari sekarang !
- ☐ Tuhan ingin menjadikanmu seorang pemimpin atas orang-orang yang kelak kamu pimpin; mereka bisa jadi adalah anak-anakmu, anak buahmu, anak rohanimu, karyawanmu, dll. Kamu harus punya tujuan untuk memimpin mereka mencapai tujuan itu. Jadi bila kamu menjadi pemimpin regu, pemimpin kelompok, pemimpin barisan, pemimpin acara, dll kamu harus memiliki tujuan, akan dibawa kemana orang-orang ini. Nanti akan seperti apa.
- ☐ Untuk itu kamu harus mendoakan tujuan hidupmu sendiri, kelak juga tujuanmu dalam berkeluarga, juga tujuanmu sebagai seorang pemimpin ! Meminta kepada Tuhan hikmat, tujuan apa yang Tuhan inginkan ?

### Retelling Story :

- ☐ Siapa yang tadi menjadi pemenang game Catur Jawa, dialah yang mendapat keistimewaan untuk menceritakan kembali paling pertama, kalimat cerita berikut ini;

#### CERITAKAN KEMBALI

( dengan cara mengangkat 6 keping catur jawa untuk setiap point kalimat cerita)

- ☐ Tuhan ingin kita menjadi pemimpin bagi diri kita sendiri, bagi keluarga kita kelak, juga bagi orang –orang yang kita pimpin
- ☐ Kita harus meminta Tuhan hikmat untuk dapat mengetahui apa yang menjadi tujuan Tuhan atas hidup kita sendiri, atas keluarga kita kelak, dan juga atas orang-orang yang kita pimpin.
- ☐ Seorang pemimpin harus memiliki tujuan.
- ☐ Sebagaimana Abram pada saat memimpin peperangan dia memiliki suatu tujuan, yaitu menyelamatkan Lot, keponakannya dari musuh.
- ☐ Abram memiliki tujuan dan akhirnya tujuannya tercapai, dia menang dalam peperangan itu dan Lot dapat diselamatkan.
- ☐ Aku seorang yang tidak hidup sembarangan, tetapi memiliki tujuan yang jelas dalam hidupku

### Our Story :

- ☐ **Pertanyaan kepala:**
  - ☐ Siapa yang diselamatkan oleh Abram?
- ☐ **Pertanyaan hati:**
  - ☐ Apa yang menjadi tujuan hidupmu?
- ☐ **Pertanyaan tangan:**
  - ☐ Bila kelak kamu menjadi seorang suami/ayah atau menjadi isteri/ ibu, apa yang menjadi tujuanmu ?



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Doa malam :

Tuhan Yesus, aku ingin menjadi seorang anak yang memiliki tujuan dalam hidupku. Berikan aku hikmat untuk mengetahui apa yang menjadi tujuan Tuhan dalam hidupku, dan berikan aku hikmat untuk mencapai tujuan Tuhan dalam hidupku, di dalam nama Yesus, Amin.

### Kartu Karakter 69 :

JCACC-0069

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

# MEMILIKI TUJUAN FINISH

*Have a Purpose*

Aku memiliki tujuan di dalam hidupku  
karena aku juga pemimpin atas diriku sendiri  
Sebagai seorang pemimpin aku memiliki tujuan atas orang-orang yang kupimpin.

**MAZMUR 119:37**  
**Lalukanlah matakku dari pada melihat hal yang hampa,  
hidupkanlah aku dengan jalan-jalan yang Kautunjukkan!**

*“Aku akan menjadi pemimpin bagi diriku sendiri dan bagi orang yang kupimpin  
dengan sebuah tujuan Tuhan atas hidupku dan atas hidup mereka,  
karena Tuhan menciptakan hidupku dengan sebuah tujuan yang mulia.”*



Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

HARI KE-149

## MEMBANGUN PASUKAN YANG TERLATIH

Metode Kreatif; Bermain Post It !

Disarankan untuk anak 8 tahun ke atas

**Bacaan hari ini** \_\_\_\_\_ :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-16, Amsal 16:12

**Tujuan** \_\_\_\_\_ :

Anak-anak mengerti bahwa membangun pasukan akan menolong kita membangun nilai-nilai yang sama untuk mencapai tujuan yang sama.

**My Story** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Pernahkah kamu memiliki pengalaman di dalam sebuah kelompok, ada hal-hal yang berbeda antara kamu dengan teman kelompokmu, misalnya kamu ingin mengerjakan tugas kelompok kalian sendiri, sedangkan temanmu ingin supaya mudah membeli saja barang yang sudah jadi.
- ☐ Itulah yang dinamakan dengan antara kamu dan temanmu dalam kelompok itu, memiliki nilai-nilai yang berbeda, kamu ingin bekerja keras, sedangkan temanmu ingin menempuh jalan yang mudah saja.
- ☐ Mungkin dalam contoh lain yang berbeda, pernahkah kalian mengalami hal seperti itu? Ceritakan kepada kami !

**Bridge to Story** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Kita lihat Video berikut ini dengan pengaturan subtitle bahasa Indonesia

<https://youtu.be/JrDvTGtffNc>

**Bible Story/ Narasi**

**Disertai dengan Bermain Post It :**



- ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
- ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
- ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.
- ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
- ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
- ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.
- ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
- ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
- ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
- ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.





## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Abram melakukan banyak hal untuk supaya tujuannya tercapai; **dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya**, dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang, dia membagi tugas dengan pasukannya, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan pra raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja ) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
- ☐ Waaaaa berapakah jumlah orang-orang yang lahir di rumah Abram lalu menjadi orang –orang yang terlatih untuk berperang...??? Sepuluh orang kah? Seratus orang kah? Waaau bukan ! Ternyata mereka berjumlah 318 orang...!! Mereka ini bukan orang-orang biasa, melainkan orang-orang yang lahir di rumah Abram dan sudah terlatih menjadi pasukan perang !!
- ☐ Mengapa Alkitab menceritakan bahwa mereka adalah orang-orang yang lahir di rumah Abram dan terlatih?
- ☐ Ternyata, itu dikarenakan, bilamana orang-orang ini lahir di rumah Abram dan juga terlatih, mereka dapat dikatakan mereka adalah pasukannya Abram sendiri. Abram ternyata juga mempersiapkan pasukan dengan cara orang-orang yang lahir di rumahnya dilatih sampai mereka menjadi mahir berperang. Jadi mereka bukan tentara bayaran yang diambil dari luar, dibayar untuk berperang. Apa perbedaannya antara mempunyai pasukan sendiri dengan membayar tentara bayaran? Beda sekali ! Tentara milik Abram sendiri telah terlatih dan memiliki nilai-nilai yang sama. Sedangkan tentara bayaran belum tentu memiliki nilai-nilai yang sama.
- ☐ Abram telah menanamkan nilai-nilai seorang prajurit kepada orang-orang ini. Siapa mereka? Mereka adalah budak-budaknya, yang adalah anak-anak dari budak-budaknya yang lahir di rumahnya. Mereka dilatih untuk memiliki nilai-nilai seorang prajurit yang sangat dibutuhkan untuk berperang. Memang Alkitab tidak menuliskan nilai-nilai seperti apa itu, bisa saja itu adalah;
  - ☐ Berani
  - ☐ Tabah
  - ☐ Rajin
  - ☐ Tekun
  - ☐ Tangkas
  - ☐ Pantang menyerah
  - ☐ Terus bertahan
  - ☐ Harus meraih kemenangan
  - ☐ Berkonsentrasi pada tujuan
  - ☐ Dapat dipercaya
  - ☐ Dll, kamu bisa menambahkan; apa lagi ya kira-kira nilai-nilai yang diajarkan Abram kepada tentaranya ?? Terbukti kan mereka menang melawan musuh yang tangguh, musuh yang pernah membuat Sodom tunduk kepada mereka selama 12 tahun. Pastinya nilai-nilai yang Abram tanamkan kepada pasukannya bukan nilai-nilai yang biasa-biasa saja !
  - ☐ Bagaimana cara Abram menanamkan nilai-nilai itu? Dengan cara memberi teladan/ menjadi contoh, baru setelah itu melalui sebuah hubungan/ mentoring/ pembedaan, nilai-nilai itu ditanamkan; melalui nasihat, melalui komunikasi, melalui interaksi, melalui proyek, melalui pelajaran, dll ( ada banyak cara bisa dilakukan, namun teladan saja tidak cukup, nilai-nilai perlu ditularkan dengan sengaja)





## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Bermain Post It :

- ☐ Tiap orang memakai perlengkapan tentara ( misalnya baju tentara, topi, deker, senjata mainan, dll)
- ☐ Tuliskan nilai-nilai **yang mungkin saja** ditanamkan oleh Abram kepada pasukannya ke dalam post it ini ! ( kita berkata ‘mungkin’ karena Alkitab tidak mencatatnya, namun kita dapat menduganya)
- ☐ Satu nilai untuk satu lembar post it !
- ☐ Misalkan ada 15 nilai –nilai ( termasuk dengan nilai-nilai yang sudah kamu tambahkan), maka tiap anak akan memiliki 15 lembar post it dengan tulisan 15 nilai-nilai yang berbeda
- ☐ Kini tiap anak dapat mendatangi ‘tentara’ yang lain, lalu tanyakan kepadanya “Apa nilai-nilai Pasukan Abram?”
- ☐ Bila temanmu menjawab “Berani!” maka ambillah post it bertuliskan Berani, lalu tempelkan sebagai semacam pangkat di bahunya atau di dadanya. Namun bila temanmu tidak dapat menjawabnya, dia tidak akan mendapatkan apa-apa.
- ☐ Lalu tiap anak boleh menjawab ataupun bertanya kepada siapa pun berganti-gantian, namun post it yang menempel pada diri sendiri harus hasil dari tempelan dari orang lain, bukan dari dirinya sendiri.
- ☐ Oleh karena itu kalian harus hafal nilai-nilai apa yang tadi telah dibahas bersama.
- ☐ Tidak diperkenankan mendapatkan nilai-nilai yang berulang, misalnya sudah dapat “berani” lalu menjawab lagi “berani”
- ☐ Anak laki-laki hanya boleh bertanya kepada tentara laki-laki dan anak perempuan hanya boleh bertanya kepada tentara perempuan.
- ☐ Bila terpaksa anak laki-laki bertanya kepada tentara perempuan, tempelkan post it hanya pada bagian bahu saja. Bersikaplah sopan kepada temanmu perempuan.
- ☐ Siapa yang terbanyak mendapat post it, dan tercepat dia pemenangnya!

### Kesimpulan :

- ☐ Untuk Abram bisa mempersiapkan 318 orang yang lahir di rumahnya, untuk bisa mereka terlatih menjadi tentara yang hebat, pastinya tidak mudah.
- ☐ Lebih mudah bagi Abram untuk membayar saja tentara dari pihak luar sebagai tentara bayaran, karena Abram adalah orang kaya.
- ☐ Namun, kita belajar dari Abram di peristiwa ini adalah; membangun pasukan sendiri adalah sangat penting untuk kita dapat membangun nilai-nilai yang sama. Sangat berbeda bila membayar tentara bayaran, pastinya nilai-nilainya belum tentu sama, maka akan jauh lebih sulit untuk membangun nilai yang berbeda-beda menjadi nilai yang sama bila tidak pernah dilatih sendiri dalam pasukan yang sama dalam waktu yang lama.
- ☐ Jadi kesimpulannya memang lebih mudah bagi Abram untuk membayar tentara bayaran, tetapi Abram lebih tahu betapa pentingnya nilai-nilai yang dibangun bersama dalam tentaranya yang dilatihnya sendiri.
- ☐ Kita semua dipersiapkan Tuhan menjadi pemimpin, oleh karena itulah, kita mau mengikuti contoh yang diberikan oleh Abram. Dia mau bersusah payah melatih orang-orangnya sendiri, yang lahir di rumahnya, untuk memiliki nilai-nilai yang sama sehingga kapan pun peperangan itu tiba, mereka sudah siap untuk berperang dengan nilai-nilai yang kuat, karena dibangun bersama-sama dalam waktu bertahun-tahun yang membutuhkan ketekunan.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Oleh karena itulah, kelak ketika kalian menjadi pemimpin, pastikan kalian menanamkan nilai-nilai yang kuat kepada orang-orang yang kita pimpin, sampai mereka memiliki nilai-nilai yang kuat dan sama, yang sering disebut sebagai Strong Values ataupun juga Same Values.
- ☐ Menang kemenangan Abram adalah dari Tuhan ( Kejadian 14: 20) namun demikian kesiapan pasukan Abram juga dapat dipakai Tuhan untuk meraih kemenangan itu.

### **Retelling Story** :

- ☐ Sambil melepas post it pada baju kita, ajaklah anak-anak menceritakan kembali kalimat cerita berikut ini;

#### CERITAKAN KEMBALI

- ☐ Abram adalah seorang pemimpin
- ☐ Seorang pemimpin akan menanamkan nilai-nilai kepada orang yang dipimpinnya, sampai orang-orang yang dipimpinnya itu memiliki nilai-nilai yang sama.
- ☐ Pasukan Abram adalah pasukannya sendiri, yaitu orang-orang yang lahir di rumahnya dan dilatih menjadi pasukan yang hebat.
- ☐ Abram memberikan teladan bagaimana memiliki nilai-nilai dalam hidupnya, yaitu nilai-nilai seorang prajurit.
- ☐ Abram menularkan nilai-nilai itu dengan sengaja kepada pasukannya sampai mereka memiliki nilai-nilai yang sama dan kuat.
- ☐ Mereka terlatih dan siap kapan saja untuk berperang.
- ☐ Mereka berperang dan pada akhirnya menang. Mereka berhasil menyelamatkan Lot.

### **Our Story** :

- ☐ **Pertanyaan kepala:**
  - ☐ Nilai-nilai apa saja yang harus dimiliki seorang prajurit?
- ☐ **Pertanyaan hati:**
  - ☐ Bila kamu menjadi pemimpin, lalu tidak bisa memberikan teladan/ tidak bisa menjadi contoh yang baik, apakah menurutmu hal itu membuat orang-orang yang kamu pimpin dapat dengan mudah mendengarkan atau mengikuti arahanmu/ nasihatmu?
- ☐ **Pertanyaan tangan:**
  - ☐ Contoh/ teladan seperti apa yang ingin kamu berikan kepada teman-temanmu sekelas bilamana kamu menjadi ketua kelas !!

### **Doa Malam** :

Tuhan, aku ingin berlatih menjadi seorang pemimpin yang baik, yang dapat menjadi teladan sehingga aku dapat menanamkan nilai-nilai yang baik kepada orang-orang di sekitarku, di dalam nama Yesus, amin !



## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

Kartu Karakter 70 :

JCACC-0070

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

# MENANAMKAN NILAI-NILAI

*Instill Values*

Aku menjadi teladan dalam setiap nilai-nilai hidupku  
Aku menanamkan nilai-nilai pada orang yang kupimpin

**AMSAL 16:17**  
**Melakukan kefasikan adalah kekejian bagi raja,  
karena takhta menjadi kokoh oleh kebenaran.**

*"Aku akan menjadi teladan bagi semua orang,  
dan aku akan menanamkan nilai-nilai yang baik kepada orang yang kupimpin,  
karena kebenaran mengokohkan sebuah kepemimpinan."*

*Jenius Cara Alkitab*  
*" Dunia Anak Bagi Kristus "*



Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

## HARI KE-150

# BERBAGI TUGAS

**Metode Kreatif; Simulasi Membuka Cafe**

**Disarankan untuk anak 9 tahun ke atas.**

**Bacaan hari ini** \_\_\_\_\_ :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-16, Amsal 16:13

**Tujuan** \_\_\_\_\_ :

Anak-anak mengerti bahwa berbagi tugas adalah salah satu bentuk kerja sama yang sangat bagus agar tujuan dapat tercapai dengan lebih baik dan bisa jadi dalam waktu yang lebih cepat ! Seorang pemimpin harus dapat membagi tugas dengan baik sesuai dengan kemampuan yang berbeda pada setiap orang ! Seorang pemimpin harus memastikan orang yang diberi tugas adalah orang yang dapat dipercaya (Amsal 16:13)

**My Story** \_\_\_\_\_ :

Pernahkan kamu mendapat tugas bekerja sama, namun kamu menolaknya? Misalnya ayah mendapat tugas mencuci mobil, ibu mendapat tugas memasak dan kamu mendapat tugas menyapu, tetapi kamu menolaknya? Mengapa?

**Bridge to Story** \_\_\_\_\_ :

Yuks kita tonton Video ini ! Gunakan terjemahan otomatis ke dalam bahasa Indonesia

<https://youtu.be/v2Trfli28mo>

**Bible Story/ Narasi** \_\_\_\_\_

**Disertai dengan** \_\_\_\_\_

**Simulasi Membuka Cafe** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
- ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
- ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
- ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
- ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.
- ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
- ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
- ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
- ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.
- ☐ Abram melakukan banyak hal untuk supaya tujuannya tercapai; dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya, dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang, **dia membagi tugas dengan pasukannya**, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan pra raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja ) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
- ☐ Membagi tugas dengan pasukannya? Yups !! Itulah yang dilakukan oleh Abram !!
- ☐ Pada waktu malam Abram membagi mereka dalam beberapa regu/ group/ pasukan, lalu mereka berpecah untuk menyerang musuh-musuh mereka.
- ☐ Hasilnya bagaimana? Ya benar...mereka menang dan malahan musuh mereka lari dan mereka pun mengejar mereka sampai ke Hoba di sebelah utara Damsyik.
- ☐ Ternyata berbagi tugas itu sangat bagus sekali dalam sebuah kepemimpinan.
- ☐ Abram melakukannya dengan baik.
- ☐ Berbagi tugas adalah dilakukan seorang pemimpin dengan cara memberi kepercayaan kepada orang yang dipimpinnya. Memilih orang-orang untuk menjadi pemimpin lagi di bawah kita, yaitu orang-orang yang dapat dipercaya karena mereka orang yang jujur ( Amsal 16:13) dan menempatkan orang-orang sesuai keahliannya/ keterampilannya/ kecakapannya/ minat atau kesukaannya. Tiap kelompok atau tiap orang mendapat tugas yang berbeda-beda yang dilakukan secara bersama-sama sehingga tujuan yang dingin dicapai dapat dicapai dengan bagus dan dalam waktu yang lebih cepat.
- ☐ Memang kemenangan Abram adalah dari Tuhan ( Kejadian 14: 20) namun demikian Tuhan tetap memakai seorang pemimpin seperti Abram untuk menjadi alat di tangan-Nya. Seorang pemimpin yang bagaimana? Salah satunya adalah seorang pemimpin yang tahu bagaimana membagi tugas kepada orang –orang yang dapat dipercaya.
- ☐ Mari kita bermain Simulasi membuka Cafe, supaya kita dapat mengerti apa yang dimaksud dengan pembagian tugas.



## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

### Simulasi Membuka Cafe :

- ☐ Salah seorang akan menjadi pendiri Cafe/ pakailah atribut jas/ rompi/ dll
- ☐ Pendiri Cafe akan membagi tugas kepada para karyawannya.
  - Ada yang menjadi koki ( memakai topi koki dan juga celemek, membawa wajan atau panci atau sendok pengaduk sup)
  - Ada yang menjadi pelayan cafe yang melayani tamu/ pembeli ( membawa baki dan buku menu, kertas dan ballpoint)
  - Ada yang menjadi tukang bersih-bersih/ office boy ( membawa lap meja dan cairan pembersih meja)
  - Ada yang menjadi kasir ( memakai kasir mainan)
  - Ada yang menjadi penyanyinya ( memakai microphone mainan/ lagu dari YouTube)
  - Ada juga yang menjadi tukang listrik/ bagian umum ( membawa obeng mainan, palu mainan)
- ☐ Beberapa orang menjadi pembeli/ pelanggan
- ☐ Sebelum cafe dibuka, bisa dilakukan pengarahan tugas masing-masing orang tugasnya apa, oleh pendiri Cafe
- ☐ Setelah itu Cafe bisa dibuka dan pengunjung bisa dilayani sesuai pemesanan mereka.
- ☐ Jika simulasi telah selesai, dapat diulangi lagi, kini yang menjadi pendiri Cafe orang yang berbeda lagi, agar kalian semua mendapat pengalaman bagaimana caranya memberi arahan pembagian tugas.

### Retelling Story :

- ☐ Sambil mengangkat properti petugas cafe ( seperti panci, topi koki, dll) ajak anak-anak menceritakan kembali kalimat cerita berikut ini)

#### CERITAKAN KEMBALI

- ☐ Seorang pemimpin adalah seorang yang dapat mempercayai orang lain dan memastikan orang yang diberi kepercayaan adalah orang yang dapat dipercaya
- ☐ Seorang pemimpin membagikan tugas kepada orang yang dipimpinnya sesuai keahlian masing-masing orang
- ☐ Seorang pemimpin akan mencapai tujuannya bila dia mau membagi tugas kepada orang-orang yang dipimpinnya dengan cara memberi arahan dan kepercayaan kepada mereka.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Our Story :

#### ☐ **Pertanyaan kepala:**

- Dalam kisah ini; Abram membagi pasukannya dengan baik, apa yang diperlukan oleh seorang pemimpin untuk dapat memberi tugas kepada orang yang dipimpinnya? ( kunci jawaban; kepercayaan/ mempercayai anak buahnya dan memastikan mereka adalah orang yang dapat dipercaya)

#### ☐ **Pertanyaan hati :**

- Pernahkah kamu sulit mempercayai orang lain? Mengapa bisa begitu?

#### ☐ **Pertanyaan tangan :**

- Bila kamu adalah pemimpin kelompok belajar, pembagian tugas seperti apa yang akan kamu berikan kepada anggota kelompokmu, bila kamu mendapat tugas dari gurumu berjudul sebagai berikut “Buatlah sebuah laporan penelitian tentang dampak Pandemi Covid kepada para pegawai bank”

### Doa Malam :

Tuhan, jadikan aku orang yang mau memberikan kepercayaan kepada orang-orang di sekitarku untuk mereka dapat dipercaya melakukan tugas mereka masing-masing. Di dalam nama Yesus, latih aku menjadi pemimpin yang luar biasa, di dalam nama Yesus, amin.





## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

### Kartu Karakter 71 :

JCAC-0071

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

# MEMBAGI TUGAS KEPADA ORANG LAIN

*Delegate Tasks to Others*

Aku belajar mempercayai orang lain,  
yaitu orang yang dapat dipercaya  
Aku belajar menjadi pemimpin yang membagikan tugas  
kepada orang yang kupimpin, yaitu orang yang dapat dipercaya



**AMSAL 16:13**  
**Bibir yang benar dikenan raja,  
dan orang yang berbicara jujur dikasihi-Nya**

*"Aku akan memberikan kepercayaan kepada orang yang dapat dipercaya  
untuk berbagi tugas dengan mereka, karena pembagian tugas  
dapat mempercepat pencapaian tujuan Tuhan dalam hidup dan kepemimpinanku"*

*Jenius Cara Alkitab*  
*"Dunia Anak Bagi Kristus"*





Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

HARI KE-151

## MENGEMBALIKAN PERPULUHAN

Metode Kreatif; Menghitung Kacang  
Disarankan untuk anak 7 tahun ke atas.

**Bacaan hari ini** \_\_\_\_\_ :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Maleakhi 3:10, Ibrani 7: 1-10, Lukas 11:42, Imamat 27:30

**Tujuan** \_\_\_\_\_ :

Anak-anak belajar mengembalikan perpuluhan yang menjadi milik Tuhan.

**My Story** \_\_\_\_\_ :

Apakah orang tuamu mengembalikan perpuluhan kepada Tuhan?  
Apakah kamu juga memberikan perpuluhan kepada Tuhan?

**Bridge to Story** \_\_\_\_\_ :

☐ Mari kita saksikan Video ini, gunakan terjemahan otomatis ke dalam bahasa Indonesia

<https://youtu.be/ga3JfchCjiE>

**Bible Story**

**Disertai Game Menghitung kacang :**



- ☐ Pilihlah jenis kacang yang tidak mudah untuk permainan ini
- ☐ Bila semisal anda membeli kacang atom / kacang bersalut, pisahkan dulu kacang yang rusak/ sudah pecah karena kacang tersebut tidak akan kita pakai.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Ajaklah anak-anak menghitung seluruh jumlah kacang yang baik/ yang sudah dipisahkan dari kacang yang rusak/ pecah tadi.
- ☐ Semisal kacang ada 102 buah/ pisahkan lagi menjadi angka yang bulat seperti misalnya menjadi 100 buah saja/ untuk memudahkan anak-anak menghitung tanpa angka pecahan.
- ☐ Setelah itu ajarin anak-anak menghitung 10 % dari seratus biji kacang itu berapa?
- ☐ Caranya pisahkan dalam 10 bagian pada piring kertas, di tiap piring kertas memiliki jumlah yang sama ( contoh  $100 : 10 =$  tiap piring kertas ada 10 buah)
- ☐ Lantas kita beritahukan bahwa 1 bagian piring itu adalah 10 % - dari jumlah kacang secara keseluruhan.
- ☐ Bisa anda sesuaikan dengan jumlah nyata dari 1 bungkus kacang atom tersebut.
- ☐ Pastikan anak-anak mengerti apa yang dimaksud dengan 10 %

### Bible Story

- ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
- ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
- ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.
- ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
- ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
- ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.
- ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
- ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
- ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
- ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.
- ☐ Abram melakukan banyak hal untuk supaya tujuannya tercapai; dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya, dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang, dia membagi tugas dengan pasukannya, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan para raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja ) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
- ☐ Sepulang dari menang perang, Abram membawa barang-barang yaitu, barang-barang milik orang-orang Sodom, dan juga barang-barang yang didapat dari musuh yang mereka kalahkan, yang disebut jarahan/ rampasan perang.
- ☐ Pada saat Abram pulang, dia disambut oleh dua orang yaitu raja Sodom yang menyambut kepulangannya di lembah Syawe, yaitu lembah Raja. Dan juga Melkisedek, raja Salem, menyambut kepulangan Abram dengan membawakan buat dia roti dan anggur.
- ☐ Siapakah Melkisedek itu? Dia adalah seorang imam Allah yang Mahatinggi.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Melkisedek memberkati Abram dengan berkata : “Diberkatilah kiranya Abram oleh Allah Yang Mahatinggi, Pencipta langit dan bumi, dan terpujilah Allah Yang Mahatinggi, yang telah menyerahkan musuhmu ke tanganmu.”
- ☐ **Lalu Abram memberikan kepada Melkisedek itu, sepersepuluh dari semuanya itu.** Dari barang-barang yang didapat Abram dari peperangan itu yang disebut jarahan perang/ rampasan perang ( Ibrani 7:4)
- ☐ Mengapa Abram memberikan sepersepuluh dari jarahan perang itu kepada Melkisedek, Imam Allah yang Mahatinggi? Karena Abram mengakui bahwa kemenangannya dalam berperang adalah dari Tuhan ( Kejadian 14: 19-20), jadi dia mau menyatakan syukurnya kepada Tuhan dengan memberikan sepersepuluh dari jarahan perang itu kepada Melkisedek, Imam Allah Yang Mahatinggi.
- ☐ Inilah pertama kalinya perpuluhan dicatat dalam Alkitab, bahkan sebelum perpuluhan dicatat dalam hukum taurat. Jadi bila ada orang pada zaman sekarang tidak mau mengembalikan perpuluhan yang menjadi haknya Tuhan, dengan alasan karena perpuluhan itu hukum Taurat dan tidak disinggung lagi pada jaman perjanjian baru/ PB, itu adalah pendapat yang tidak benar. Juga ada yang berpendapat, perpuluhan tidak perlu dilakukan karena Yesus tidak pernah mengajarkannya; itu juga pendapat yang tidak benar. Lukas 11:42 menunjukkan bagaimana Yesus juga mengharuskan perpuluhan.
- ☐ Nabi Maleakhi juga menuliskan tentang perpuluhan. Yuks kita baca di Maleakhi 3:10
- ☐ Yuks kita belajar mengembalikan 10 % dari pendapatkan kita kepada Tuhan.

### Retelling Story :

(Ajak anak-anak menceritakan kembali kalimat cerita berikut ini, sembari memakan 1 buah kacang setiap mengakhiri 1 kalimat cerita)

#### CERITAKAN KEMBALI

- ☐ Abram menang perang melawan Kedorlaomer
- ☐ Kemenangan Abram adalah dari Tuhan
- ☐ Sepulang dari perang Abram disambut oleh raja Sodom dan juga Melkisedek
- ☐ Melkisedek adalah Imam Allah Yang Mahatinggi
- ☐ Melkisedek menyambut Abram dengan membawa roti dan anggur
- ☐ Melkisedek memberkati Abram
- ☐ Abram pun memberikan sepersepuluh persen dari rampasan perangnya kepada Melkisedek
- ☐ Dengan memberikan persepuluhan itulah Abram menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan yang telah memberikan kepadanya kemenangan dalam peperangan.
- ☐ Aku mau mengembalikan perpuluhan yang menjadi milik Tuhan.





## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Our Story :

#### ☐ Pertanyaan kepala:

☐ Siapakah Melkisedek itu?

#### ☐ Pertanyaan hati :

☐ Apakah kamu setuju bila dikatakan semua yang ada padamu adalah karena Tuhan memberkatimu?

#### ☐ Pertanyaan tangan :

☐ Hitunglah persepuluhan yang bisa kamu kembalikan kepada Tuhan dari berkat yang kamu terima, dan maukah kamu mengembalikan perpuluhan itu kepada Tuhan?

### Doa Malam :

Tuhan, jadikan aku anak yang jujur untuk mengembalikan perpuluhan yang menjadi hak Tuhan ! Di dalam nama Yesus, Amin !

### Kartu Karakter 72 :

JCACC-0072

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

## MENGEMBALIKAN PERPULUHAN KEPADA TUHAN

*Return Tithe to God*

Aku bersyukur kepada Tuhan  
Aku mengembalikan perpuluhan yang menjadi milik Tuhan.

**MALEAKHI 3:10**  
bawalah seluruh persembahan persepuluhan itu ke dalam rumah perbendaharaan, supaya ada persediaan makanan di rumah-Ku dan ujilah Aku, firman TUHAN semesat alam, apakah Aku tidak membukakan bagimu tingkap-tingkap langit dan mencurahkan berkat kepadamu sampai berkelimpahan.

*“Aku akan mengembalikan perpuluhan yang menjadi milik Tuhan, karena aku bersyukur kepada-Nya”*



Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

## HARI KE-152

# TIDAK SERAKAH

**Metode Kreatif : Bermain Game: Berbagi Puding**  
**Disarankan untuk anak 5 tahun ke atas**

**Bacaan hari ini** :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Matius 7:20-23, Kolose 3:5-6, Lukas 12:15

**Tujuan** :

Anak-anak belajar menjadi pribadi yang tidak serakah. Keserakahan adalah karena seseorang terlalu mementingkan kepentingannya sendiri dan tidak mau mengalah, ingin selalu mendapat bagian yang paling banyak dan menguntungkan diri sendiri.

**My Story** :

Apakah kamu dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan **serakah** itu?

**Bridge to Story** :

Tuliskan syair dalam lagu ini

<https://youtu.be/73uQxrQmeQ8>

**Bible Story/ Narasi**

**Disertai Game; Berbagi Puding** :

**Game berbagi puding** :

- ☐ Ayah/Bunda / bapak/ibu guru menyediakan puding di hadapan anak-anak
- ☐ Dengan sengaja puding itu akan dipotong sejumlah anak, namun ada 1 potongan yang disengaja lebih besar ukurannya daripada puding yang lain
- ☐ Mintalah anak-anak masing-masing menunjuk, puding mana yang mereka inginkan bila mereka boleh memilih
- ☐ Pasti semua anak akan menunjuk puding yang potongannya paling besar bukan?
- ☐ Setelah itu jelaskan pada mereka apa arti dari keserakahan itu.
- ☐ Bagi puding yang berukuran paling besar itu menjadi 2 bagian lagi, dan biarkan masing-masing anak mencukupkan diri dengan potongan mereka masing-masing.
- ☐ Lantas ada sisa 1 potongan puding lagi sebagai potongan terakhir boleh dimakan ayah/bunda/bapak/ibu guru.



**Bible Story/ Narasi** :

- ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
- ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
- ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.
- ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
- ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
- ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.
- ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
- ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
- ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
- ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.
- ☐ Abram melakukan banyak hal untuk supaya tujuannya tercapai; dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya, dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang, dia membagi tugas dengan pasukannya, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan para raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
- ☐ Sepulang dari menang perang, Abram membawa barang-barang yaitu, barang-barang milik orang-orang Sodom, dan juga barang-barang yang didapat dari musuh yang mereka kalahkan, yang disebut jarahan/ rampasan perang.
- ☐ Pada saat Abram pulang, dia disambut oleh dua orang yaitu raja Sodom yang menyambut kepulangannya di lembah Syawe, yaitu lembah Raja. Dan juga Melkisedek, raja Salem, menyambut kepulangan Abram dengan membawakan buat dia roti dan anggur.
- ☐ Siapakah Melkisedek itu? Dia adalah seorang imam Allah yang Mahatinggi.
- ☐ Melkisedek memberkati Abram dengan berkata : “Diberkatilah kiranya Abram oleh Allah Yang Mahatinggi, Pencipta langit dan bumi, dan terpujilah Allah Yang Mahatinggi, yang telah menyerahkan musuhmu ke tanganmu.”
- ☐ Lalu Abram memberikan kepada Melkisedek itu, sepersepuluh dari semuanya itu. Dari barang-barang yang didapat Abram dari peperangan itu yang disebut jarahan perang/ rampasan perang ( Ibrani 7:4)
- ☐ **Bagaimana dengan barang-barang orang Sodom itu?**
- ☐ Raja Sodom meminta orang-orang Sodom yang sudah diselamatkan Abram dikembalikan kepadanya, dan raja Sodom itu menyuruh Abram mengambil harta benda Sodom itu.
- ☐ Namun Abram tidak mau mengambil harta benda Sodom itu. Mengapa? Karena tujuan Abram berperang adalah untuk menyelamatkan Lot, keponakannya itu. Tujuan Abram berperang bukan untuk memperkaya dirinya. Abram tidak mau raja Sodom menganggap kekayaannya Abram adalah dari Sodom. Karena Abram tahu, bahwa dia sudah cukup dengan semua berkat yang



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

Tuhan berikan kepadanya, dia tidak perlu serakah dan mengambil semua harta benda Sodom dari peperangan itu.

- ☐ Abram bukan orang yang serakah dalam hidupnya. Orang yang serakah tidak pernah merasa cukup.
- ☐ Keserakahan adalah sesuatu dosa yang keluar dari dalam hati seseorang ( Markus 7: 20-23)
- ☐ Keserakahan juga adalah sesuatu yang duniawi yang sama dengan penyembahan berhala , semuanya itu mendatangkan murka Allah ( Kolose 3:5-6)
- ☐ Walaupun Abram telah bekerja keras dalam berperang melawan musuh, dia tidak ingin menjadi serakah dengan hasil peperangan itu. Abram ingin mengembalikan milik orang-orang Sodom itu kepada mereka, bahkan hasil jarahan perang setelah dibagikan kepada orang-orang yang berhak menerimanya, Abram pun menyerahkan semuanya kepada raja Sodom, Abram tidak ingin mengambilnya untuk keserakahan dirinya sendiri.
- ☐ Maukah kamu jadi orang yang tidak serakah?

### Retelling Story :

Ajaklah anak-anak menceritakan kembali kalimat cerita berikut ini:

#### CERITAKAN KEMBALI

- ☐ Abram bukanlah orang yang serakah
- ☐ Dia mencukupkan diri dengan berkat Tuhan di dalam hidupnya
- ☐ Orang yang serakah adalah orang yang egois, dan tidak pernah merasa cukup.
- ☐ Orang yang serakah tidak pernah memikirkan orang lain
- ☐ Serakah adalah duniawi dan sebuah dosa.

### Our Story :

- ☐ **Pertanyaan kepala:**
  - Apakah yang dibawa Abram setelah dia menang dari peperangan?
- ☐ **Pertanyaan hati:**
  - Pernahkah kamu berebut mainan, makanan, atau apa saja karena kamu serakah?
- ☐ **Pertanyaan tangan:**
  - Bacalah Lukas 12:15 Apakah hidup kita bergantung pada keserakah/ ketamakan ??

### Doa malam :

Tuhan, bantu aku mematikan perbuatan serakah di dalam diriku, di dalam nama Yesus, amin. **Kartu**





## Jenius Cara Alkitab : "Restore Our Family"

### Karakter 73 :

JCACC-0073

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

# TIDAK SERAKAH

*Not Greedy*

Aku tidak mau jadi orang yang serakah  
Tetapi aku mau mencukupkan diri  
dengan apa yang ada padaku.



**LUKAS 12:15**  
Berjaga-jagalah dan waspadalah terhadap segala ketamakan,  
sebab walaupun seorang berlimpah-limpah hartanya,  
hidupnya tidaklah tergantung dari pada kekayaannya itu

*"Aku tidak mau menjadi serakah  
karena hidupku sepenuhnya bergantung kepada Tuhan yang memelihara hidupku"*

Jenius Cara Alkitab  
"Dunia Anak Bagi Kristus"



Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

## HARI KE-153

### MEMPERHATIKAN HAK ORANG LAIN

**Metode Kreatif ; Menyusun Huruf**  
**Disarankan dilakukan anak-anak 7 tahun ke atas**

**Bacaan hari ini** \_\_\_\_\_ :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Filipi 2:4

**Tujuan** \_\_\_\_\_ :

Anak-anak belajar memperhatikan hak orang lain.

**My Story** \_\_\_\_\_ :

Apakah hak itu? Apa bedanya dengan kewajiban?

**Bridge to story** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Di dalam sebuah ayat tentang buah Roh yang sangat terkenal di Galatia 5:22-23 diakhiri dengan kalimat ini; Tidak ada hukum yang menentang hal-hal itu.
- ☐ Apa maksudnya? Sebagian besar atau mungkin semua hukum pastinya akan melindungi hak-hak asasi manusia, dan buah Roh ini tidak ada yang menentang hak-hak asasi manusia. Jadi buah Roh tidak akan bertentangan dengan hukum mana pun.
- ☐ Kita harus menghargai hak-hak orang lain.

**Bible Story/Narasi** \_\_\_\_\_

**Disertai dengan** \_\_\_\_\_

**Menyusun huruf** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Permainan ini dilakukan oleh 2 orang.
- ☐ Yok kita bermain Menyusun huruf menggunakan sedotan
- ☐ Dua orang pingsut, pemenangnya boleh memilih apakah akan menjadi pemegang sedotan atau menjadi penjawab soal.
- ☐ 1 orang akan memegang 9 sedotan untuk diberikan kepada lawan mainnya.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Pemegang sedotan akan mengajukan pertanyaan kepada lawan mainnya.
- ☐ Bila lawan mainnya bisa menjawab pertanyaan dengan baik, dia mendapatkan 1 buah sedotan.
- ☐ Jika salah, dia tidak mendapatkan sedotan itu.
- ☐ Sedotan akan disusun menjadi kata HAK ( yang dapat disusun dengan menggunakan 9 sedotan)
- ☐ Bila lawan main dapat menyebut semua jawaban dengan baik, mendapat 9 sedotan dan dapat menyusun kata HAK dengan baik, maka si pemberi sedotan akan menjadi kalah, sebaliknya si penyusun kata HAK menjadi menang.
- ☐ 9 pertanyaan sebagai berikut:
  - Jumlah pasir di tepi pantai : a. 1 butir b. 10 butir c. Tidak terhitung banyaknya
  - Jumlah bintang di langit: a. 1 buah b. 10 buah c. Tidak terhitung banyaknya
  - Jumlah murid Yesus: a. 12 orang b. 24 orang c. 1 orang
  - Jumlah tula yang menimpa bangsa Mesir: a. 10 tula b. 5 tula c. 20 tula
  - Jumlah hari dalam 1 minggu: a. 7 hari b. 30 hari c. 365 hari
  - Jumlah bulan dalam 1 tahun; a. 12 bulan b. 6 bulan c. 1 bulan
  - Jumlah suku Israel ; a. 10 suku b. 12 suku c. 3 suku
  - Pada hari ke berapa Tuhan menciptakan manusia ; a. Hari pertama b. Hari ke tujuh c. Hari ke enam
  - Pada hari ke berapa Tuhan menciptakan terang ; a. Hari pertama b. Hari ke dua c. Hari ke tiga
- ☐ Kesimpulan Game; sebagai pemegang sedotan , kita terkadang enggan memberikan hak dari orang yang sudah benar dengan jawabannya, dan dia sebenarnya berhak mendapatkan sedotan itu. Karena kita tidak ingin dia menang, dan kita kalah.
- ☐ Kemenangan yang sebenarnya justru ketika kita memberikan apa yang menjadi hak orang lain.

### **Bible Story** :

- ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
- ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
- ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.
- ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
- ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
- ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
- ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
- ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
- ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.
- ☐ Abram melakukan banyak hal untuk supaya tujuannya tercapai; dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya, dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang, dia membagi tugas dengan pasukannya, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan para raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja ) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
- ☐ Sepulang dari menang perang, Abram membawa barang-barang yaitu, barang-barang milik orang-orang Sodom, dan juga barang-barang yang didapat dari musuh yang mereka kalahkan, yang disebut jarahan/ rampasan perang.
- ☐ Pada saat Abram pulang, dia disambut oleh dua orang yaitu raja Sodom yang menyambut kepulangannya di lembah Syawe, yaitu lembah Raja. Dan juga Melkisedek, raja Salem, menyambut kepulangan Abram dengan membawakan buat dia roti dan anggur.
- ☐ Siapakah Melkisedek itu? Dia adalah seorang imam Allah yang Mahatinggi.
- ☐ Melkisedek memberkati Abram dengan berkata : “Diberkatilah kiranya Abram oleh Allah Yang Mahatinggi, Pencipta langit dan bumi, dan terpujilah Allah Yang Mahatinggi, yang telah menyerahkan musuhmu ke tanganmu.”
- ☐ Lalu Abram memberikan kepada Melkisedek itu, sepersepuluh dari semuanya itu. Dari barang-barang yang didapat Abram dari peperangan itu yang disebut jarahan perang/ rampasan perang ( Ibrani 7:4)
- ☐ Bagaimana dengan barang-barang orang Sodom itu?
- ☐ Raja Sodom meminta orang-orang Sodom yang sudah diselamatkan Abram dikembalikan kepadanya, dan raja Sodom itu menyuruh Abram mengambil harta benda Sodom itu.
- ☐ Namun Abram tidak mau mengambil harta benda Sodom itu. Mengapa? Karena tujuan Abram berperang adalah untuk menyelamatkan Lot, keponakannya itu. Tujuan Abram berperang bukan untuk memperkaya dirinya. Abram tidak mau raja Sodom menganggap kekayaannya Abram adalah dari Sodom. Karena Abram tahu, bahwa dia sudah cukup dengan semua berkat yang Tuhan berikan kepadanya, dia tidak perlu serakah dan mengambil semua harta benda Sodom dari peperangan itu.
- ☐ Abram bukan orang yang serakah dalam hidupnya. Orang yang serakah tidak pernah merasa cukup.
- ☐ **Tetapi Abram meminta raja Sodom memberikan hak dari bujang-bujangnya yaitu biaya makanan mereka, dan juga Abram meminta raja Sodom memberikan hak dari Aner, Eskol dan Mamre, mereka adalah para tetangga Abram ( Kejadian 14:13, 24) yang ikut berperang bersama Abram dalam peperangan itu.**
- ☐ Di sinilah kita melihat bahwa Abram adalah orang yang memperhatikan hak orang lain. Dia tidak memaksa orang lain untuk menolak apa yang ditawarkan raja Sodom seperti yang Abram sendiri lakukan, tetapi dia justru memperjuangkan hak orang-orang itu kepada raja Sodom.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Tokoh-tokoh lain dalam Alkitab juga melakukan hal yang sama, Daniel memperjuangkan hak teman-temannya, Daud memperjuangkan hak para tentara yang menjaga barang-barang ,dll
- ☐ Ayo kita menjadi orang-orang yang memperhatikan hak-hak orang lain.

### **Retelling Story** :

- ☐ Ajak anak-anak menceritakan kembali kalimat cerita berikut ini

CERITAKAN KEMBALI SAMBIL MENYUSUN KATA HAK MENGGUNAKAN SEDOTAN

- Abram memperhatikan hak dari bujang-bujangnya
- Abram juga memperhatikan hak dari tetangga-tetangganya yang ikut berperang bersama dengan dia
- Aku juga ingin menjadi pribadi yang memperhatikan dan memperjuangkan hak orang –orang lain di sekitarku.

### **Our Story** :

- ☐ **Pertanyaan kepala :**
  - ☐ Hak siapakah yang Abram perhatikan dan perjuangkan?
- ☐ **Pertanyaan hati :**
  - ☐ Jika demi memperhatikan hak orang lain, lalu kamu harus mengalah, maukah kamu melakukannya?
- ☐ **Pertanyaan tangan :**
  - ☐ Pikirkan cara untuk memperhatikan hak ayah dan bundamu, kakak dan adikmu

### **Doa malam** :

Tuhan, aku mau jadi orang yang memperhatikan hak-hak orang lain di sekitarku, di dalam nama Yesus, ajariku, amin.





Kartu Karakter 67 :

JCAC-0067

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

# MEMPERHATIKAN KEPENTINGAN ORANG LAIN

*Interests of Others*

Tidak hanya memperhatikan kepentinganku sendiri  
Memperhatikan kepentingan orang lain juga

**FILIPPI 2:4**  
**Dan janganlah tiap-tiap orang hanya memperhatikan kepentingannya sendiri, tetapi kepentingan orang lain juga.**

*"Aku akan menjadi orang yang memperhatikan kepentingan orang lain, sehingga aku tidak menjadi orang yang egois, karena hal itulah yang dicontohkan oleh Yesus dalam pikiran dan perasaan-Nya."*



## HARI KE-154

# MEMBANGUN KERJA SAMA

**Metode Kreatif ; Activity; Membuat Bangunan dari Tusuk Gigi dan Permen Marshmallow**  
**Disarankan untuk anak 9 tahun ke atas**

**Bacaan hari ini** \_\_\_\_\_ :

Amsal 16:3, Kejadian 14: 1-24, Pengkotchah 4:12

**Tujuan** \_\_\_\_\_ :

Anak-anak berlatih bekerja sama dengan orang lain. Kerja sama akan membuat tujuan dapat tercapai dengan lebih baik dan lebih cepat.

**My Story** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Pernahkah kamu bekerja sama dengan orang lain dan ternyata membuahkan hasil yang sangat bagus?

**Bridge to Story** \_\_\_\_\_ :

- ☐ Yok kita saksikan video berikut ini

<https://youtu.be/OCOLbArmAzQ>

**Bible Story/ Narasi** \_\_\_\_\_

**Disertai dengan** \_\_\_\_\_

**Membuat Bangunan dari Tusuk Gigi dan Permen Marshmallow** \_\_\_\_\_ :



" Dunia Anak Bagi Kristus "







## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ **Membuat Bangunan dari Tusuk Gigi dan Permen Marshmallow**
  - ☐ Siapkan 2 bungkus permen Marshmallow untuk 2 kelompok atau sesuaikan dengan kebutuhan
  - ☐ Siapkan 2 pack tusuk gigi ( beri peringatan pada anak-anak bahwa tusuk gigi ini tajam jadi harus berhati-hati) untuk 2 kelompok atau sesuaikan dengan kebutuhan
  - ☐ Tiap kelompok diberi tugas membuat bangunan dengan marshmallow dan tusuk gigi tersebut
  - ☐ Tusuk gigi dapat dipakai sebagai kerangka yang ditusukkan pada permen marshmallow tersebut
  - ☐ Agar tidak kotor, maka anda dapat menggunakan sarung tangan plastik sehingga selepasnya permen dapat dibongkar lagi dan dimakan bersama.
- ☐ **Bible Story**
  - ☐ Abram memiliki keponakan bernama Lot
  - ☐ Lot tinggal di kota Sodom ( Kejadian 14: 12)
  - ☐ Sodom telah 12 tahun lamanya takluk/ tunduk/ dikalahkan oleh Kedorlaomer, raja Elam, tetapi di tahun ke 13 mereka melawan.
  - ☐ Pada tahun ke 14 terjadi peperangan antara 5 raja ini; raja negeri Sodom, raja negeri Gomora, raja negeri Adma, raja negeri Zeboim, raja negeri Bela yakni negeri Zoar, melawan empat raja ini, yaitu; Kedorlaomer, raja Elam, Tideal, raja Goyim, Amrafel raja Sinear, dan Ariokh raja Elasar.
  - ☐ Dalam peperangan itu raja Sodom dan raja Gomora kalah, mereka jatuh di sumur aspal.
  - ☐ Musuh mereka merampas harta benda Sodom dan Gomora, juga bahan-bahan makanan mereka dirampas oleh musuh.
  - ☐ Tidak hanya itu, mereka pergi membawa para tawanan perang, di antaranya adalah Lot, keponakan daripada Abram, serta harta benda Lot juga ikut dirampas oleh musuh.
  - ☐ Lalu ada orang yang menceritakan kepada Abram apa yang terjadi pada Lot.
  - ☐ Apa yang dilakukan Abram ketika dia mendengar hal itu?
  - ☐ Abram berangkat berperang untuk menyelamatkan Lot, sanak saudaranya itu/ keponakannya itu.
  - ☐ Abram melakukan banyak hal untuk supaya tujuannya tercapai; dia mengerahkan pasukan yang terlatih dan mereka ini lahir di rumahnya, **dia juga mengajak teman-temannya untuk ikut berperang**, dia membagi tugas dengan pasukannya, dia mengalahkan musuh yaitu Kedorlaomer dan para raja yang bersama-sama dengan dia ( yakni semuanya 4 raja) , mengejar musuh, dan akhirnya dia menang dan bisa membawa Lot pulang dengan selamat, membawa pulang harta benda Lot dan juga keluarganya Lot diselamatkan.
  - ☐ Sepulang dari menang perang, Abram membawa barang-barang yaitu, barang-barang milik orang-orang Sodom, dan juga barang-barang yang didapat dari musuh yang mereka kalahkan, yang disebut jarahan/ rampasan perang.
  - ☐ Pada saat Abram pulang, dia disambut oleh dua orang yaitu raja Sodom yang menyambut kepulangannya di lembah Syawe, yaitu lembah Raja. Dan juga Melkisedek, raja Salem, menyambut kepulangan Abram dengan membawakan buat dia roti dan anggur.
  - ☐ Siapakah Melkisedek itu? Dia adalah seorang imam Allah yang Mahatinggi.
  - ☐ Melkisedek memberkati Abram dengan berkata : “Diberkatilah kiranya Abram oleh Allah Yang Mahatinggi, Pencipta langit dan bumi, dan terpujilah Allah Yang Mahatinggi, yang telah menyerahkan musuhmu ke tanganmu.”



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

- ☐ Lalu Abram memberikan kepada Melkisedek itu, sepersepuluh dari semuanya itu. Dari barang-barang yang didapat Abram dari peperangan itu yang disebut jarahan perang/ rampasan perang ( Ibrani 7:4)
- ☐ Bagaimana dengan barang-barang orang Sodom itu?
- ☐ Raja Sodom meminta orang-orang Sodom yang sudah diselamatkan Abram dikembalikan kepadanya, dan raja Sodom itu menyuruh Abram mengambil harta benda Sodom itu.
- ☐ Namun Abram tidak mau mengambil harta benda Sodom itu. Mengapa? Karena tujuan Abram berperang adalah untuk menyelamatkan Lot, keponakannya itu. Tujuan Abram berperang bukan untuk memperkaya dirinya. Abram tidak mau raja Sodom menganggap kekayaannya Abram adalah dari Sodom. Karena Abram tahu, bahwa dia sudah cukup dengan semua berkat yang Tuhan berikan kepadanya, dia tidak perlu serakah dan mengambil semua harta benda Sodom dari peperangan itu.
- ☐ Abram bukan orang yang serakah dalam hidupnya. Orang yang serakah tidak pernah merasa cukup.
- ☐ Abram pun memperhatikan hak orang-orang lain di sekitarnya
- ☐ Kita lihat di sini dalam peperangan ini Abram mengajak para tetangganya yaitu Aner, Eskol dan Mamre ( Kejadian 14: 13, 24) mereka adalah teman-teman sekutu Abram.
- ☐ Abram sudah punya pasukan, namun dalam peperangan ini, Abram tidak saja mengerahkan 318 orang pasukannya, tetapi juga mengajak rekan-rekannya, teman-teman sekutunya, tetangga-tetangganya untuk ikut maju berperang bersama.
- ☐ Inilah yang dinamakan bekerja sama dengan pihak luar/ berkolaborasi. Membangun suatu kekuatan yang lebih besar lagi untuk bergerak bersama mencapai tujuan.
- ☐ Tokoh-tokoh Alkitab lainnya juga melakukan hal yang sama. Daud punya pasukan Adulam tetapi kemudian dalam perkembangannya banyak sekali orang yang menggabungkan diri dengan Daud, dan Daud pun mau berkolaborasi dengan Abner, walaupun setelah pertemuan mereka Abner mati di tangan Yoab karena dendamnya Yoab. Yusuf mau diajak berkolaborasi dengan Firaun. Ester mau berkolaborasi dengan seluruh Israel untuk berdoa puasa bersama di benteng Susan sedangkan dia sendiri berdoa puasa berkolaborasi dengan dayang-dayangnya di istana.
- ☐ Tuhan senang bilamana kita dapat berkolaborasi dengan banyak orang, agar tujuan Tuhan dapat tercapai dengan baik dan dalam waktu yang lebih cepat.

### Retelling Story :

Bongkar kembali Permen Marshmallow sembari menceritakan kembali kalimat cerita berikut ini

#### CERITAKAN KEMBALI

- Dalam berperang, Abram mengajak para sekutunya/ atau teman-temannya untuk berperang bersama, yaitu Aner, Eskol dan Mamre
- Teman-temannya mau dan mereka maju berperang bersama-sama.
- Abram memperhatikan hak teman-temannya itu
- Abram menolak untuk egois walaupun dialah pemimpin mereka
- Ayo kita menjadi pribadi yang suka bekerja sama dengan orang lain.



## Jenius Cara Alkitab : “Restore Our Family”

### Our Story :

#### **Pertanyaan kepala:**

- Siapa nama teman-teman Abram yang ikut berperang bersama Abram?

#### **Pertanyaan hati:**

- Bagaimana bila kamu harus mengalah demi teman-temanmu apakah mau mau?

#### **Pertanyaan tangan:**

- Pikirkan cara bekerja sama dengan adikmu, kakakmu, ayah atau bundamu untuk bersama-sama mengerjakan pekerjaan rumah.

### Doa malam :

Tuhan, aku mau jadi anak yang selalu pandai bekerja sama dengan orang lain, di dalam nama Yesus, amin.

### Kartu karakter 74 :

JCACC-0074

JENIUS CARA ALKITAB CHARACTER CARD

## BEKERJA SAMA

### *Team Work*

Aku dapat bekerja sama dengan baik dengan orang lain  
Kerjasamaku dengan orang lain  
adalah untuk bersama-sama mencapai tujuan.

**PENGKOTBAH 4:12**  
Dan bilamana seorang dapat dialahkan,  
dua orang akan dapat bertahan. Tali tiga lembar tidak mudah diputuskan.

*“Aku suka bekerja sama dengan orang lain  
karena Tuhan memberiku orang-orang  
yang berjalan bersama mencapai tujuan-Nya.”*

